



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822/(G) 2025年6月6日 星期五 第1048期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

## 本期导读

2版:校史白描:我们的延安作风!

3版:我校在第63届首都高校田径运动会获佳绩

4版:辛斌:智控无人系统的“总指挥”

## 我校开展党委理论学习中心组学习

6月6日上午,北京理工大学党委理论学习中心组开展学习,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,深入学习领会党中央带头、全党行动深入贯彻中央八项规定精神的有效做法,深入学习领会党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神取得的显著成效和积累的宝贵经验,推动学习教育不断走深走实、见行见效。党委理论学习中心组成员、固定列席人员参加学习。党委书记张军主持学习。

张军领学了《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》《八项规定改变中国》相关内容,传达了《党政机关厉行节约反对浪费条例》等文件精神。

校领导班子成员围绕学习内容,结合自身思想和工作实际,依次进行交流发言。

张军在发言中讲到,要深刻把握中央八项规定精神的制度牵引作用,以作风建设开篇破题。将中央八项规定精神贯彻落实到培养人、办大学全过程,以优良作风汇聚师生合力、营造



清朗氛围,为高质量发展注入强大动能。要深刻把握抓实作风建设的主体责任要求,以关键少数示范引领。校领导班子成员要扛牢作风建设首要政治责任,强化“以上率下”的头雁意识、标杆意识,聚焦“沉疴旧弊”,旗帜鲜明抓整治,以作风之变推动发展之变、生态之变。要把握提升治理效能的长效路径机制,以学查改一体贯通推进。以

“学”的突破筑牢思想根基,以“查”的突破找准问题根源,以“改”的突破夯实治理质效,为加快建设中国特色世界一流大学提供坚强保障。

校长姜澜在发言中讲到,要从“立信于行”中体悟政治本质,从“细节之治”中把握战略远见。深刻领会深入贯彻中央八项规定精神是密切联系群众、厚植执政根基的过程,要让群众从

细节中感受到党的作风之变、初心之坚。要以“钉钉子”精神推动作风转变,以“久久为功”定力涵育校园生态。通过作风整治不断优化机制建设,让作风转变成为推动学校高质量发展的强大动力。要以“学查改”一体推进为牵引,推动中央八项规定精神融入办学治校全过程。坚持“学”入脑入心,“查”要见底见实,“改”要动真碰硬,始终把师生的获得感、幸福感作为评价作风建设成效的第一标准,以实实在在的治理改善,为学校发展行稳致远提供作风保障。

张军在总结讲话中强调,要以更高标准、更严要求开展好深入贯彻中央八项规定精神学习教育,精准锚定工作重点,科学把控工作节奏,坚持深学细悟、筑牢思想防线,坚持求真务实,敢于动真碰硬,坚持系统观念,服务发展大局,确保各项任务蹄疾步稳推进,高质高效落实,让中央八项规定精神在学校落地生根、蔚然成风,为开拓中国特色世界一流大学建设新局面提供坚强作风保障。

(文/党委宣传部 图/李新宇)



5月30日上午,北理工在中关村校区召开党群工作会议(扩大),研究部署近期学校重点工作。学校党委委员、各党群部门负责人、相关部门负责人、各基层党委(党总支、直属党支部)书记参加会议。会议由校党委副书记、纪委书记许安国主持。

会上,校党委副书记包丽颖布置了进一步开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育有关工作;党委常委、副校长魏一鸣,党委常委、副校长李振键传达了北京市关于师德师风建设、安全稳定工作有关会议精神;党委副书记杨帆布置了近期意识形态管理和学生毕业就业有关工作。

张军围绕“以政治能力建设为统领、以作风建设为保障,全面推进学校高质量发展”作了总结讲话。他强调,一是要把准政治方向,坚定不移提升政治能力,针对当前高校治理面临的“四重挑战”,切实提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚持党性党风党纪一起抓、党风校风学风一起抓,营造聚力干事创业的优良办学生态。二是要聚焦重点工作,着眼大局主动担当作为,要紧扣以试点带动《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和《加快建设教育强国三年行动计划》实施的工作主线,充分发挥改革先锋作用。要紧扣以学科为龙头引领教育科技人才一体化改革发展的核心引擎,更好服务国家战略和区域经济发展。要紧扣科技自主创新与成果转化的战略重点,服务支撑新质生产力培育和发展。要紧扣教育对外开放的关键一招,积极参与全球教育治理,打造更多国际交流合作平台。三是要锤炼过硬作风,真抓实干凝聚奋进力量,要以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为牵引,推动作风建设走深走实。要以落实大安全观为重点,扎实筑牢校园安全防线。要以师德师风建设为核心,培育锻造高水平教师队伍,以更高标准、更实举措把师德师风建设贯穿教师管理全过程、各环节,真正实现“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”。

会议就换届筹备、高校领域突出问题系统整治、党员基本培训等工作进行了部署,就端午期间节俭过节、文明过节、廉洁过节提出了明确要求。(文/党政办公室 图/党委宣传部 李新宇)

## 我校召开党群工作会议(扩大)



## 我校承办“高等教育数字化发展的实践与创新”论坛



5月24日,由中国高等教育学会、吉林大学主办,智慧教育研究分会、超星集团、北京理工大学联合承办的“高等教育数字化发展的实践与创新”论坛在长春举办。本次论坛作为建设教育强国·高等教育改革发展平行

论坛之一,立足“高等教育数字化中国实践”,吸引了1100名代表现场参会,2.88万人次线上收看。北京理工大学党委书记、中国高等教育学会副会长、智慧教育研究分会理事长张军,武汉理工大学校长杨宗凯,吉林大学党委副书记

丁世海及智慧教育研究分会副理事长代表、专家学者出席论坛。开幕式由智慧教育研究分会副理事长、教育部高等教育司原一级巡视员宋毅主持。张军在致辞中指出,高等教育数字化是服务国家战略的关键抓手。北京理工大学在教育数字化领域持续深耕近30年。从1994年首创全国大学生电子竞赛,到2013年领衔在线课程开发,再到近年牵头建设国家高等教育智慧教育平台,主持科技部重点项目,不断贡献北理工智慧。作为中国高等教育学会智慧教育研究分会牵头单位,北理工肩负着引领智慧教育创新发展这个时代使命,将进一步在三个方面推动智慧教育发展:一是深入开展智慧教育的研究探索,探索符合中国国情和教育发展规律的智慧教育理论体系;二是积极推动智慧教育技术创新,促进先进技术在教育教学中的广

泛应用;三是加强人才培养模式创新,推动人工智能教育全员全过程全方位赋能人才培养。积极促进高校之间、高校与企业之间的深度合作,共同打造以人为本、开放共享、高质高效、可持续发展的绿色教育生态系统。

杨宗凯以“智能时代高等教育的发展与变革”为题作主旨报告,系统阐述了智能时代高等教育变革的理论框架。智慧教育研究分会副理事长、西安电子科技大学副校长王泉,超星集团创始人史超,成都理工大学副校长曾国强等嘉宾作分享报告。智慧教育研究分会秘书长董天主持了“智慧赋能高等教育创新与实践”圆桌对话。论坛发布了由北京理工大学教育学院与超星集团联合研发的“教育学AI知识库”。

(中国高等教育学会智慧教育研究分会)

## 我校召开2025年离退休工作领导小组暨关工委工作会议



5月27日下午,北京理工大学第十届校学术委员会第一次全体会议在中关村校区召开。校长姜澜院士,胡海岩院士,孙逢春院士,王海福院士,党委常委、副校长魏一鸣,党委副书记、副校长庞思平,第九届、第十届校学术委员会委员出席会议。学校相关部门负责人参加会议。会议由魏一鸣主持。

校学术委员会秘书处汇报了换届工作情况,并宣读第十届校学术委员会名单。经民主表决,选举胡海岩院士担任主任委员,孙逢春院士、王海福院士、王博教授担任副主任委员。

胡海岩代表第十届校学术委员会发言。他表示,能够连任主任委员,深感责任重大,校学术委员会在学校党委和行政班子领导下,将进一步强化时代紧迫感和历史责任感,紧密围绕

育、科技、人才等领域带来的全方位颠覆性变革,新一届学术委员会不仅要做到尊重学术规律,坚守学术标准,捍卫学术尊严,还要肩负重塑学术研究范式、提升学术国际话语权的重大使命。全体委员要做学术战略规划的领航人,在重点学科布局优化、新兴交叉平台建设、重大科研攻关方向选择等战略议题上提供前瞻性判断;做学术质量攻坚的守门人,为青年学者搭建“破土”通道,为交叉研究制定“破壁”规则;为社会服务建立“破界”标准;做学术生态涵养的培育人,积极涵育“潜心恒心”教育科研文化和土壤,推动建立宽容失败、敬畏真理的创新文化。

(文/研究生院 阎宏兹、王鹏 图/党委宣传部 李新宇)

法》制定起草情况。

会议对全国离退休干部先进个人、北京市“六好”离退休干部示范党支部、北京市“五好”基层关工委进行了表彰。全国离退休干部先进个人张忠廉,宇航学院、自动化学院、计算机学院、管理学院党委书记进行了交流发言。

张军在总结讲话中向长期以来关心支持学校发展的老同志们表示感谢,向受表彰的个人和集体表示祝贺,并就做好新时代离退休工作和关工委工作提出要求:一是用心用情暖柔情,要高度重视离退休工作,坚持“以人为本、服务为先,用心用情、精准精细”的原则,带着感情和责任做好离退休工作,让关怀有温度、让支持力度大。

二是同心同向铸新章,要积极为老同志们搭建平台,为其发挥作用创造条件,在思想政治、学业指导和职业规划、校园文化涵育等方面,引导、支持和激励他们老有所为、献智出力、发光发热。

三是久久为功强根基,要进一步加强工作统筹,完善服务体系保障机制,健全协同联动机制,形成齐抓共管的强大合力,让广大老同志有更多的获得感、幸福感和安全感。

(文/离退休工作处 图/党委宣传部 郭强)

## 《自然》编辑校园行活动在北理工举行

5月30日,《自然》编辑校园行活动在北理工中关村校区举行,本次活动也是学校2025年度高水平科研论文提升培训计划系列活动的重要部分。

活动开始,校长姜澜院士在中关村校区与来访的施普林格·自然集团副总裁崔晓莹一行举行座谈交流。校长助理杨亚政,图书馆、科学技术研究院、计划财务部、国际交流合作处、光电学院等单位相关负责人参加会议。

姜澜对崔晓莹一行来访表示热烈欢迎。他介绍了学校近年来

的高质量发展情况,并表示希望与施普林格·自然集团结合双方优势,通过开设自然大师课堂、合作开发科研能力提升课程以及共同举办高水平国际学术会议等方式,在科研创新、人才培养、国际交流等领域进一步深化合作。

崔晓莹回顾了双方的合作历程,表示将充分发挥自身优势,为学校提供更优质的服务和强有力的支持。

座谈会后,《自然》编辑校园行专题报告会在图书馆一层报告厅举行,崔晓莹进行致辞。《自然-光子学》高级编辑 Giampaolo

Pitruzzello 博士作题为“揭秘《自然》及高影响力论文的发表之路”的学术讲座,介绍了《自然》系列期刊的概况和科学出版的趋势与创新,以《自然-光子学》为例分享了编辑的工作内容以及作者投稿注意事项和实用方法,并详细解答了师生提问,现场交流氛围热烈。

讲座报告结束后, Giampaolo Pitruzzello 博士分别与来自机械与车辆学院、光电学院、信息与电子学院、材料学院、前沿交叉科学院的课题组进行了面对面重点交流,进行针对性的答疑解惑。

本次活动由图书馆、科学技术研究院、国际交流合作处与施普林格·自然集团联合主办,学校 200 余名师生现场参加。此次活动的举办,进一步加深了我校师生对高水平期刊和学术发表的了解,将为学校科研与学术影响力的提升提供助力。

(文/图书馆 图/党委宣传部 李新宇)

## 【编者按】

为推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，面向抗战胜利80周年和建校85周年，党委宣传部、档案馆（校史馆）特策划推出本期报道，从校史资料中抽选出六个生动片段，以老校友回忆的白描笔触，原汁原味地展现我校延安办学时期形成的良好校风学风，以期教育引导广大党员干部师生弘扬继承优良办学传统，传承红色基因，加强作风建设，为推动办学事业高质量发展做出新的更大贡献。



1940年2月，毛泽东在延安的群众大会上提出陕甘宁边区的“十个没有”，勾勒出干部清正、政治清明、上上下下艰苦奋斗、党群干群关系和谐的生动图景，史称“延安作风”。

——《“延安作风”何以打败“西安作风”》  
（《学习时报》2025年4月25日5版）

▲延安时期，徐老和群众在一起

## 校史白描：我们的延安作风！

85年前，革命圣地延安，中国共产党在领导全国人民夺取抗日战争伟大胜利的过程中，创建了北京理工大学的前身——自然科学院，开启了党领导自然科学事业和理工科高等教育的先河。

回首创校之际的筚路蓝缕，无论是书写在自制黑板和马兰草纸上的宝贵学识，还是活跃在窑洞里、油灯下、山野间、机器前的勤奋身影，都为一代代北理工人注入了永恒的红色基因。

岁月荏苒，从延安杜甫川的排排窑洞，到今天的“万亩校园”，一条融入北理工人思想深处的“延安根脉”始终不变，我们的延安作风历久弥新。

### 白描之一 米汤浆纸

延安办学时期，条件十分艰苦，自然科学院的师生们自己动手做黑板、做粉笔、做墨水，就连一张草纸也是正反面都要用，尽量节省每一张纸。教师们自己动手写教材、刻蜡版、印讲义、做生物标本、造实验仪器，全力保障教学需要。

在马兰草纸研制成功以后，边区的各个造纸厂都选用这种技术大量生产纸张，满足了边区各方面的用纸需求，自然科学院师生们的学习用纸也得到保障。但因马兰草纸的纤维较多、纹理粗糙，同学们在用钢笔书写时，容易产生笔迹渗透、模糊不清的情况。为改善纸张书写效果、节省资源，同学们想出了一个奇特的办法：他们把米汤积攒下来，用米汤将马兰草纸浸透，然后贴在墙上晾干，待纸张干透后再揭下来裁剪、装订成笔记本，这样就很好地解决了纸张容易渗透的问题，同时极大地节省了纸张资源。有的师生甚至将马兰草纸正反两面写满蝇头小楷，就连刻蜡版时的草稿都反复推敲。

### 白描之二 徐老的“冥想法”

1941年1月，徐特立担任自然科学院第二任院长，并仍担任中央宣传部副部长。徐老每天除了行政工作之外，还要给学生讲课，编写教材或讲义，常常忙得不可开交。但在繁忙的工作之余，徐老还不忘学习，他总是利用晚上睡觉前或者早上起床前的时间刻苦研读、苦思冥想，他把这种方法叫“冥想法”。

徐老有一个习惯，每天早上醒来得很早，常常天色微明或还没有亮就醒来了。但他醒来后总是躺在床上冥想一阵子。他冥想的问题很多，有工作中的，有读书中遇见的，还有同志们提出的。有时，把一个问题想通了，有了新的见解和心得，感到豁然开朗，他就立即披衣下床，点起油灯，把想到的记下来。他经常兴奋地把冥想所得到的东西谈给周围的同志们听，和他们讨论、交换意见。他说这是研究学问的一个好方法。晚上，小豆油灯没油了，他就躺在炕上想问题。第二天早晨一起来，就把想到的问题记到笔记上。通过这种“冥想法”，徐老得益匪浅，他思想中的许多宝贵东西，就是靠夜晚和黎明前的“冥想”悟出来的。



▲自然科学院学生的实习工厂  
◀自然科学院学生的实习工厂

### 白描之三 窑火丹心

1940年底，植物油专家林华来到延安，成为自然科学院化学系教师。此时，为了克服经济困难，党中央开展了“大生产运动”，上级给林华安排了制造玻璃的任务。林华虽然是学化学出身，但从未制造过玻璃，带着自力更生的信念，他义无反顾地接受了任务。

足足五个月，林华“一人一马”深入边区，向老百姓打听询问玻璃原料产地，有时听别人谈起来某地有类似的石块或泥土，不管路程多远，他都连日赶去。经过寻访边区三十余处矿产，林华终于找齐了制造玻璃的原料。

烧玻璃要一千度以上高温，火还要均匀，而在边区制造如此专业的炉子极其困难。林华不惧困难，主动向群众学习民间瓷窑烧制经验，潜心摸索，终于在1941年11月成功烧制出玻璃。试制中，为了连续观察玻璃烧制过程，林华往往一二十天不能好好休息。虽然有了玻璃生产工艺，但是要生产成品还有很多困难，林华一一克服。1942年春天，林华找到了第一位熟练的工人。1943年，建起边区第一个玻璃工厂，生产出了合格产品，其中针药管每年十几万个、疫苗管三到五万个，还有化学玻璃器材。延安用的油灯罩能够全部自给，与国统区产品相比质量毫不逊色。

此后，林华又创建了边区陶瓷工厂，悉心向群众学习调研，改进技术，生产出合格的耐火耐酸器具，直接服务于边区的军工生产和医疗事业。他还把自己创新的“矮窑高烟囱”技术，推广给群众。

### 白描之四 手动车床

1940年春，自然科学院为了培养学生实践能力，积极筹建实习工厂。在边区政府支持下，学校接收了边区的“油灯工”。接收时，工厂只有六七个能加工白铁皮的工人，有的会一点钳工，只有很少的手工工具，一台破旧的台虎钳算是较好的设备。为提高加工能力，工厂从边区工业生产展览会的展品中，抽调了一部二尺半的小车床，然后制作了一个木质大飞轮，用手摇动，经皮带带动车床，就可以修配小型零件和制作机械配件。

因车床长度不够，还用工字钢加长一段，把顶尖后移，就可加工一米多的织布机和轧花机大轴等零件。车床的配件不全，大家就自己动手配备，例如要挑丝扣时，带来的齿轮怎么也装不上，原来是车床轴头不匹配，后来设法将主轴去掉一小段，装上心子，并在车头箱体打孔安装作为过渡轮，这样就解决了挑扣问题。就是这部小小的车床，几年中出了不少力，干了不少活，满足了学校建设的需要，也为地方有关工厂解决了一些急需的配件。

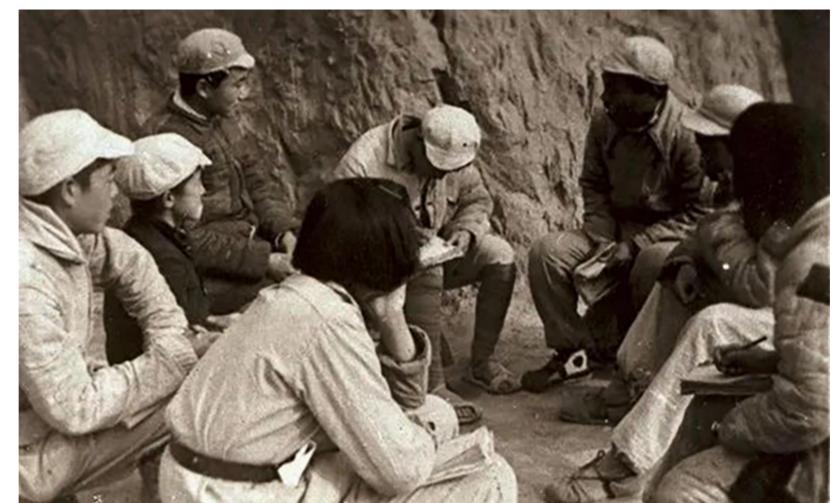
### 白描之五 生活“漫谈”

“这种生活会，在艰苦的战争环境中，能够敦促人们少犯或不犯错误。”校友常青山曾这样回忆。谈起延安时期的校园生活，许多老校友都对同学之间真挚的思想互助记忆深刻。

延安办学时期，学校每周都组织召开一次生活漫谈会，根据班组分组进行，从院领导到学员都必须参加，认真地开展批评与自我批评。

会上，大家总结一周来的言行与思想，本着革命同志间团结互助的精神，点名道姓地开展批评，有啥说啥，不讲客套，偶尔也有争得面红耳赤的，但并不强加于人，不存芥蒂。直率的批评与自我批评反而使得同志间的关系更为融洽。在回忆录中，不少老校友们都曾表示，在艰苦战争环境中的生活会，对于人们防微杜渐，少犯或不犯错误，促进大家的进步成长，起了很重要的作用。此外，各班同学自己办的墙报也成了思想园地。

窑洞中，油灯下的生活漫谈会，既严肃又活泼，展现了边区师生的良好作风和蓬勃朝气，这与当时国民党统治区的政治风气，形成了鲜明的对照。



▲自然科学院学生在开展思想交流

### 白描之六 学生工作的“小本子”

“当时我还很年轻，不懂得怎样做工作，特别是不懂得怎样做学生的工作。徐老身教言教，手把手地教我工作，使我深受教育，不仅对当时完成了党交给我的任务起了保证作用，也对我起了非常重要的作用，使我懂得应该怎样做人，怎样做一个革命者。”曾经在自然科学院担任过政治教育科长的黄传林在近半个世纪后曾经这样回忆。

徐特立曾告诉黄传林，“做好学生的工作，单有正确的思想还不够，还要有正确的工作方法。”徐老教得很细致，他告诉黄传林要有一个小本子，“记住学生的名字，知人知情，天天翻翻，记熟了，最后就不需要小本子了。”徐老还特别强调，要从每个学生的特点去记住学生，他举例自己记住邓维琛同学，是因为邓同学课余经常爱到马厩喂马。有些同学可以联系起来记，记住一位，就可以记住有联系的几位，如记住高平，就联着高英、高耀世，记得蔡明，就联系记起迪、李冀、刘锐，因为他们是一起来的。徐老说，“单单记住名字还不够，还要经常深入到班级、宿舍和他们一起活动，了解他们的思想、学习、工作生活情况，帮助他们进步。”

新中国成立后，黄传林在高校工作，仍然用徐老教导的这种思想和工作方法进行工作，因而对学生特别是对教职工的情况都很熟悉，见面喊得出名字，取得了良好的工作成效。

一段段穿越时空的回忆，一幕幕生动感人的校史片段，为我们呈现出85年前自然科学院师生们学习、生活和生产的精神风貌。

新时代开启新征程，新使命成就新作为。浸润延安精神的校风学风，仍在代代传承，成为指引和激励着我们干事创业、奋斗不辍的精神力量。  
(档案馆(校史馆)、党委宣传部)

## 我校在第63届首都高校田径运动会获佳绩

5月15日至18日，第63届首都高校田径运动会在北京信息科技大学举行。北理工派出39名运动员参赛，取得6金3银7铜的成绩，金(奖)排榜位列甲A组（大学高水平组）第三，并获得体育道德风尚奖、优秀教练员奖。

首都高校田径运动会是国内水平最高的区域性学生田径比赛。本届比赛吸引了来自89所高等院校的1721名学生参赛，北理工健儿表现突出，在短跨、跳跃、投掷项目的优势明显。薛坤正在2.8m/s的逆风中跑出11.95的佳绩，一举夺魁；阿布都拉·阿夫孜乐·阿斯木摘得男子110m栏金牌；跳高比赛中，王瑞、查鲁包揽男子跳高金牌、银牌，金若宣摘得女子跳高银牌；阎雨



晴、叶思潼获得女子铁饼金牌、铜牌。女子4×100米接力比赛中，“京工女将”与清华、北大等传统强校运动员展开激烈争夺，时隔二十年再夺金牌。

学校体育教育专业自2024年招生运行以来，在科学训练、医疗保障等领域不断深耕，将先进经验用于公共教学，实现竞技水平、公共教学水平、学生体质健康水平同步提高。下一步，学校将继续坚持“自主培养、科学训练、协同育人、学训兼优”的体教融合之路，深入探索高校竞技体育人才培养，为体育强国建设贡献北理工力量。

(体育部)

## “延河红脉 思政领航”“大思政课”经验交流活动暨延河联盟学工论坛在我校举办

5月30日，“延河红脉 思政领航”“大思政课”经验交流活动暨延河联盟学工论坛在北京理工大学举办。教育部思想政治工作司宣教处副处级干部王乔松、北京市教育工委宣教处处长于海、全国高校思想政治工作网副主任王慧敏，北京理工大学党委副书记杨帆，延河联盟各高校学生工作部(处)负责人，各相关部门、各学院(书院、研究院)学生工作负责人、辅导员骨干和学生团支书代表参加会议。

杨帆对上级单位和联盟高校学工同仁表示热烈欢迎和衷心感谢。他表示，延河联盟各高校肩负着共同的责任和使命，要进一步提高政治站位，牢牢把握社会主义育人方向；进一步凝聚育人共识，坚定走好新时代红色育人路；进一步深化体系协同，共同扛起教育强国使命担当。他倡议，以延安精神为根，以协同创新为脉，同心笃行、同题共答、同向发力，为教育强国建设贡献更多延河力量。



于海高度肯定了延河联盟高校在“大思政课”建设中的示范引领作用。希望各高校进一步发扬办学特色，发挥平台优势，推动红色基因与时代元素相融合、科技实力与艺术载体相融合、资源优势与数字手段相融合，激发育人动能，创新教育形式、拓展育人场域，不断推进新时代思想政治工作改革创新。

王慧敏表示，全国高校思想政治工作网利用数字赋能，助力推进新时代立德树人工程，聚焦高校思政工作需要，探索思政队伍分群体研学培训模式，建设数据中心、优质资源中心，建强战线联动合作机制，打造思政队伍成长共同体，为教育强国建设提供有力支撑。

北京理工大学教务部相关负责人进行延河联盟总体情况介绍，延河联盟高校学生工作负责人聚焦论坛主题，围绕“大思政课”建设的理念、路径和经验进行发言交流。

会前，与会嘉宾参观调研了我校书院社区、延河文化艺术馆以及人民军医展。

下一步，各成员高校将以论坛为纽带，深挖延河红脉文化富矿，在理念碰撞中提炼思政教育新路径，在资源共享中创新育人实践模式。

(文/学生工作部 图/党委宣传部 段炼、学生工作部)

## 我校举办宗教工作专题培训会

为深入学习贯彻习近平总书记关于宗教工作的重要论述和指示批示精神，落实中央有关部署和北京市有关要求，提升做好宗教工作的能力和水平，5月29日，北京市民宗宗教事务委员会宗教二处处长李祥伟同志受邀作题为《宗教十二问》的专题培训。民族宗教工作领导小组成员单位负责人，学校二级党组织书记、辅导员、思政课教师、新入职教职工代表等参加会议。

李祥伟以“宗教十二问”为题，从宗教基础知识和基本理论、政策法规、实际工作中的案例和基层工作开展方面进行讲解，全面阐释了宗教工作的重要性和特殊性，重点分析了当前我国宗教工作面临的形势和任务，并结合高校工作特点，就如何做好宗教工作进行了深入浅出的论述。大家表示，报告内容全面深刻，阐释系统深入，案例丰富生动，为更好认识理解宗教中国化并推动学校宗教工作开展，提供了理

论支撑、政策依据和工作指引。学校将持续深入学习贯彻习近平总书记关于宗教工作的重要论述和指示批示精神，提高政治站位，进一步统筹发展和安全，树立底线思维，落实立德树人根本任务，不断压实政治责任、健全工作体系，加强队伍建设、改进薄弱环节，切实维护学校政治安全和校园和谐稳定，筑牢意识形态领域安全防线，为学校事业高质量发展提供坚强保障。(党委统战部)

## 第二届北京理工大学校友日在郑州举办

5月24日，第二届北京理工大学校友日在郑州举行。郑州市副市长马志峰，北京理工大学党委书记、中原科技城党工委副书记孙建功，北京理工大学讲席教授、中原工学院校长夏元清，郑东新区党工委委员、中原科技城管委会常务副主任赵凯，郑州市贸促会秘书长张伟伟出席活动。学校合作与发展部、校地合作机构相关部门负责人，河南招生组、河南校友会负责人，“薪火传承人”及校友代表200余人参加活动。

马志峰表示，郑州市与北理工合作基础深厚，希望未来能推动更多北理工校友资源在郑州落地生根、开花结果，在服务国家战略中实现校地、校企三方共赢。

赵凯表示，郑州研究院自入驻中原科技城以来，已在科技创新、人才培养方面取得丰硕成果。郑东新区将始终保持创新策源地、



议题展开分享交流。

此次活动作为北京理工大学85周年校庆重要活动之一，有效搭建了校友与母校、地方政府的沟通桥梁，为深化校地合作、促进创新要素集聚、打造开放共享的校友经济生态圈注入了强劲动能。

(合作与发展部)

## 我校与国家法官学院开展应用型法治人才协同培养战略合作

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，强化法学实践教学，推动以实践为导向的法学院校教育培养机制建设，5月27日，法学院与国家法官学院签署《应用型法治人才协同培养合作协议》。国家法官学院党委书记、院长李成玉，副校长胡田野及相关部门负责人，北京理工大学党委副书记杨帆，法学院班子成员和教师代表参加签约仪式。

杨帆表示，国家法官学院与北京理工大学法学院的合作是“实务经验”与“前沿理论”的强强联合，是落实党和国家关于全面依法治国和法治人才培养的部署要求的实际行动。他表示，在未来的合作中，一是提高政治站位，以

“国家使命”培育法治领军人才。二是开展深度合作，共同构建“司法需求牵引、科技赋能驱动”的培养模式，让人才培养与国家法治进程同频共振。三是坚持长期合作，构建“共育、共享、共赢”的生态体系，实现资源共享，并将合作成果转化可推广的“中国法治人才培养方案”，为全国高校与实务部门合作提供示范。

李成玉表示，法学院教育是培养高素质法治人才的重要环节。国家法官学院与北京理工大学法学院的合作是“实务经验”与“前沿理论”的强强联合，是落实党和国家关于全面依法治国和法治人才培养的部署要求的实际行动。他表示，在未来的合作中，一是提高政治站位，以

二十届三中全会精神的生动实践，更是在新时代新征程探索以实践为导向的法治人才培养新路径的创新之举，具有里程碑的意义。双方要共同构建科学完善的法律人才培养体系，全面提升法治人才培养效能。通过合作培养一批既精通法律理论又深谙司法实务，同时兼具国际视野与家国情怀的高素质法律博士人才，为在法治轨道上有力地推进中国式现代化，为强国建设、民族复兴提供坚强有力的法治人才保障。

法学院院长李寿平与李成玉分别代表双方签署《应用型法治人才协同培养合作协议》。

(法学院)

## 我校出版社6个项目

### 入选2025年度国家出版基金项目

近日，国家出版基金规划管理办公室正式公布2025年度国家出版基金资助项目名单。经国家出版基金专家评审，国家出版基金管理委员会批准，北京理工大学出版社独立策划并申报的5个项目与吉林出版集团联合申报的1个项目获得立项，入选项目数量创历史新高。此次我社入选项目位居全国580余家出版社第2位，理工类出版社第1位。

至今，北理工出版社已连续14年共计39个项目入选国家出版基金，近六年（2020-2025年度）立项总数位居全国大学出版社第2位、全国出版社第6位，在航空航天等特色出版领域稳居行业前列。本次入选的6个项目在坚持学校优势学科的基础上，积极探索新兴医

工领域，同时开辟精品文科出版阵地，持续完善学术出版体系布局。

近年来，北理工出版社始终坚持守正创新，不断实现跨越式发展，坚持面向国家重大发展战略，聚焦重大科研成果、促进高端人才培养，不断推出学术精品。未来，出版社将继续围绕“顶尖工科、卓越理科、一流文科、新质交叉”的学科建设方针，持续深化“学科+出版”融合战略，扎实推进“国家出版基金”等重点项目出版工作，坚持发挥精品学术出版的示范引领作用，不断提升服务国家科技创新和文化繁荣的能力，为推进学校“双一流”建设做出更大贡献。

(出版社 谢钰珠)



## 我校举办师德师风专题报告会

为全面实施教育家精神铸魂强师行动，持续推进师德师风建设，5月27日下午，北京理工大学举办师德师风大讨论集中学习教育专题报告会，全国黄大年式教师团队带头人、全国“最美教师”团队负责人、教育家精神2025年巡回宣讲团成员、中国工程院院士、北京航空航天大学教授苏东林应邀作专题报告。全体教师党支部书记、国家级青年人才代表、研究生导师代表等500余名师生分别在中关村校区主会场、良乡校区、珠海校区和各校地合作机构等分会场聆听报告。

苏东林院士以《立电磁强国大志向，做挺膺担当奋斗者》为题，从“新时代创新人才培养使命”“电磁强国人才培养实践”“做好一名导师的体会”三个方面，分享了在新时代创新人才培养模式方面的探索和成就，特别是在电磁安全领域拔尖创新人才自主培养上的独到见解，讲述了团队在电磁兼容领域攻克多项国家

重大技术难题的奋斗历程，以感人至深的真实故事生动诠释了新时代教育工作者为党育人、为国育才的责任与担当。

苏东林院士的精彩报告不仅是一部中国电磁学的发展史，更是一堂生动的师德教育专题课。她将“矢志不渝，敢为人先，攻坚克难、电磁报国”的电磁魂精神，融入教书育人全过程，用三十多年的教育实践生动诠释了教育家精神的丰富内涵与时代价值，激发了广大教师建设教育强国的使命感，改革攻坚的责任感和奋勇担当的紧迫感，奏响了教育科技人才一体推进强国建设的时代强音。

学校将通过一系列活动，激励广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，汲取榜样力量，以教育家精神为引领，以德立身、以德立信、以德施教，努力成长为让党和人民满意的“好老师”，奋力书写好教育强国建设的“强师”答卷。

(文/教师发展中心 图/党委宣传部 徐思军)



## 敦煌「灵境」点亮这堂「大思政课」

“这不是简单的数字化复制，而是对敦煌美学的深度解码，我们在数字灵境中深刻感受中华优秀传统文化。”北理工设计学院博士研究生刘郅政说道。

5月28日，在北理工延河文化艺术馆内，一堂由设计与艺术学院举办的“场馆中的大思政课”聚焦“敦煌壁画建筑装饰艺术”，带领学生展开跨越千年的文明对话。这也是延河文化艺术馆作为校园文明实践中心组织的文明创建活动之一。

本次“大思政课”授课活动，以艺术馆正在举办的“天宫灵境——敦煌壁画建筑装饰艺术数字化”为授课空间。该展览是在国家艺术基金的支持下，利用智慧化手段打造了一个可探索、可感知的敦煌艺术数字空间，帮助观众在沉浸式互动中感悟中华优秀传统文化的智慧与唯美。

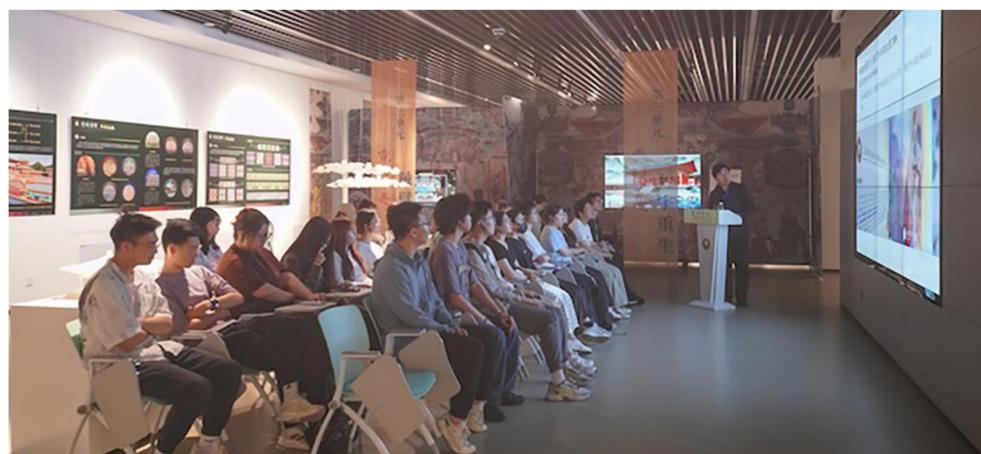
在授课过程中，有两张照片引发学生们的兴趣。一张是被誉为“敦煌守护神”的敦煌文化巨匠常书鸿先生修复莫高窟壁画时的工作场景，他是我校办学院前身力量中法大学的杰出校友。另一张是科学巨匠钱学森先生写给我的信，在指导我校建设工业设计专业时提出了“灵象”概念。“从常先生的文化坚守，到钱老‘灵’构想，再到学院数字技术与敦煌艺术的结合，让我感受到传承弘扬中华优秀传统文

化，是我们当代青年责任与使命。”明德学院学生夏婧萱说道。

“真正的文化自信，源于对文明基因的创造性转化。”设计学院副院长姚健教授讲道。作为授课教师和展览的策展人，他希望学生们通过“场馆中的大思政课”，不仅能深入领略敦煌壁画建筑艺术的独特魅力，更能自觉成为传统文化的守护者、传承者与创新者。

2024年以来，为持续巩固全国文明校园建设成效，学校建设了首批校园文明实践中心。2025年，学校全面启动包括“场馆中的大思政课”在内的“10大思政课”体系建设。本次授课活动，既是深化校园文明创建的积极探索，也是推动优质文化资源转化为育人资源工作举措。下一阶段，学校将积极组织校园文明实践中心，持续推出高质量的“场馆中的大思政课”。

(文/党委宣传部 郭广泽、设计学院 王钰坤 图/党委宣传部 李新宇)





他深耕模式识别与智能控制领域，是“机器人队伍的总指挥”。他获得省部级技术发明一等奖、教育部自然科学奖等多项奖励，入选国家级高层次人才。他因材施教，在科研教学的同频共振中育人成才。他就是北京理工大学自动化学院教授辛斌。

灵巧的机器臂熟练地进行精细操作，微小的飞行器“无视”狂风的干扰精准降落，无人驾驶汽车根据路况智能切换路线……机器设备的外形各不相同，但他们的内核都离不开智能控制系统，这就是辛斌老师的研究方向。

#### 协同：智能控制破解特种作业难题

在电影《拆弹专家》中，红磡海底隧道被恐

怖分子封锁并安装了大量炸弹，警方必须在限期内疏散上万名群众……这是虚构的电影场景，但如何运用智能控制系统完成类似的复杂任务是辛斌教授一直探索的方向。

“让机器自主决策、精准执行，才是真正的‘智能’。”辛斌教授介绍道。他带领团队在这一领域取得了多项突破性进展，开发出了适用于多种场景的智能算法，大到汽车大小的机器控制平台，小到不足10厘米的微型无人机集群，不同大小种类的机器人能够根据任务需求和环境变化动态调整行动策略，可用于复杂环境探测、地震救灾、反恐防暴等，解决特殊环境下“人不能近、人不能及”的难题，为救援决策提供关键支持，极大地提高任务执行的效率和成功率。

单个平台的智能化、多平台协同自主作业、复杂环境下的精准控制，这三个层次的研究缺一不可。团队所提出的协同优化决策与控制算法可以使无人机群能在复杂不确定环境中实现自主航路规划和协同控制。相关技术对标国际前沿，获省部级技术发明一等奖、教育部自然科学奖等多项荣誉，并在多家单位研制的多平台协同系统场景中验证实效。

“科研要落地，就得解决‘最后一公里’的控制问题。”辛斌常常强调。他面向国家所需，以解决实际问题为出发点和落脚点，带领团队与航天、中船、中科院等部门合作，将优化决策与控制算法赋能陆、海、



辛斌与学生的合影

#### 匠心师者



马壮，北京理工大学材料学院教授、博士生导师，表面工程学科方向责任教授，国家级领军人才。发表SCI论文150余篇，出版专著2部、译著1部，授权发明专利60余项。获国家技术发明二等奖1项。多次获评北京理工大学十佳教师、“三全育人”先进个人、师德先进个人等荣誉称号。



马壮课题组师生合影

## 马壮：师者如光，在科研与育人中践行使命担当



他“拓荒”科研新领域，长期从事激光防护材料研究；他入选国家级领军人才计划，获国家技术发明二等奖1项；他用心用情、勇于担当，呵护学生的成长，是学生心中的“引路人”。他就是北京理工大学材料学院教授马壮。

**走出科研“舒适圈”，“拓荒”科研新领域**

2002年，北京理工大学材料学院的一间老旧实验室里，28岁的青年教师马壮捏着一份泛黄的英文报纸，眉头紧锁。这篇不足千字的文章，记录了美国激光试验的最新进展。“随着技术不断发展，光盾研究必将成为新的方向，我们要提前布局。”马壮暗下决心。

彼时，国际学术界对激光防护材料的研究刚刚起步，国内相关论文发表量几乎为零。面对这样的困境，马壮选择了一条“笨功夫”科研之路——从最基础的激光与材料相互作用机理研究开始，搭建起自主的科研体系。科研人要扛得住风雪、等得来春光。对于马壮来说，激光防护材料是一个全新的领域，但是“科研人要跳出科研舒适圈”，他毅然投身新领域，开启了全新的研究。

2005年，团队迎来重大考验。在一次科研实验中，仪器刚刚启动，团队研发的材料瞬间被毁坏，试验后，马壮盯着显微镜下的材料

碎片陷入深思，“必须有新材料体系和结构”。于是，他带着团队重新设计梯度结构材料，最终在复测实验中取得圆满成功。十余年间，马壮带领团队在激光防护方向不断发展壮大，成为了激光防护领域“先锋”。

这样的“绝地反击”并非偶然。在马壮攻读研究生期间，实验室课题组便提出“技术储备池”理念，要求大家每年用部分精力探索非常规方案。工作后，马壮继续沿用这一理念，在2016年的某项科研项目中，他的团队凭借早期技术积累，仅用两个月时间便交付合格产品，并最终获2023年度国家技术发明二等奖。

#### 让材料科学“有血有肉”

三尺讲台，是马壮传道授业的舞台。从戈壁滩的沙尘测试，到漠河极寒环境验证，马壮把复合材料的研发故事编入教案，在《材料科学基础》的课堂上，同学聚精会神听马壮老师



马壮在材料加工厂

讲故事，而这种“案例沉浸式”教学逐渐成为他的标志。

马壮还在授课过程中积极思考调动同学自主学习的积极性，课堂上设置“自己备课、自己讲解、互相提问、独立解答”的环节，让同学们“学明白、讲明白、问明白、答明白”，将知识融会贯通。同时，在课堂上马壮还会介绍专业



实验室上的“JING”字眼

领域的国内外现状，鼓励同学们练好基本功，把论文写在祖国大地上。

近年来，面对材料科学与信息技术的深度融合，马壮主动推动课程改革。他在专业建设会上提议：“一定紧跟时代前沿，让学生站得更高！”三年间，他积极推动材料成型与控制工程专业增加增材制造、智能制造、材料成型质量工程学等热门知识和教学内容，并建成虚拟仿真实验平台。2023年，该课程入选国家级一流本科课程，学生设计的“理工光盾—高能激光防护材料的开拓者”获“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道金奖。

#### 浇灌成长，静待栋梁成林

“我喜欢与年轻人做朋友。”作为一名教师，马壮始终将学生的成长与发展作为首要任务。曾经，2014级材料成型班是学院公认的“困难班”，他主动请缨担任班主任，利用每天中午的时间与全班33位同学们进行一对一谈心。三个月后，他完成所有学生访谈，建立了包含家庭情况、学业成绩、职业倾向在内的“成长档案”，为每个人制定成长计划。用心的呵护，最终换来了同学们理想的战绩。毕业时，这个学院里有名的“后进班”，学生深造率达70%，2人入选“全国大学生自强之星”，实现了真正的“逆袭”。

在课题组，马壮践行“三阶培养法”，本科生阶段培养兴趣，硕士生阶段锤炼技能，博士生阶段激发创新。2020届博士毕业生李文智在科研中遇到难题，马壮耐心答疑解惑指点迷津，最终指导他设计并制备出高性能的材料。

多年来，他秉持包容开放的育人理念，培养了众多优秀学子：多人荣获国家级、省部级等荣誉，多人扎根西部、用青春热血书写时代担当，多人成为科研技术骨干、入选国家级青年人才计划……

廿余载春秋流转，马壮从青年教师成长为科研“领军人”，他用自己的实际行动诠释了何为“师者担当”。他像一束光，照亮学生前行的路；更像一座桥，连接着个人理想与国家使命。

(文/党委宣传部 郭广泽 图/本人提供)