



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822/(G)

2025年11月19日

星期三 第1056期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

本期导读

2版:高质量发展成就巡礼!把握科学治校规律,绘就时代发展新篇

3版:走近国之重器淬炼报国初心

4版:三十载拓路!这支锂电团队蓄强“中国电”!

我校召开党群工作会议(扩大)

11月5日上午,北理工召开党群工作会议(扩大),总结建校85周年校友系列活动工作经验,研究部署下一阶段学校重点工作。学校党委委员、各党群部门负责人、各基层党委(党总支、直属党支部)书记,相关部门负责人参加会议。会议由党委副书记、纪委书记许安国主持。

会上,党委常委、副校长李振健传达布置了工信部、北京市专项整治工作;党委副书记杨帆通报了近期高校意识形态领域情况;与会人员集体观看了建校85周年校友系列活动回顾视频,党政办公室负责人作了工作总结汇报;校友系列活动工作专班代表以及机械与车辆学院硕士研究生先后发言,交流感想体会。

张军围绕“为什么要办”“为什么办得成功”“新起点怎么干”系统总结了建校85周年校友系列活动的重要意义、规律经验,就在新的历程上如何守正创新、团结奋斗作了动员和任务部署。他强调,一是要深刻认识举办建校85周年校友系列活动的战略意义,立足“十四五”收官、“十五五”开局特殊时点,面向学校全面冲刺建成世

界一流大学的目标要求,再淬使命定力,把牢服务大局的根本方向;再检治理效能,锤炼协同攻坚的组织合力;再聚人心动能,夯实共建一流的精神纽带。二是要深刻总结成功背后的发展积淀与治理规律,深刻认识活动成功举办的基础在于历史性跨越,积蓄了跨越发展的厚重底气;动力在于变革性重塑,释放了改革创新的强劲动能;支撑在于价值性传承,构筑了自信自强的情感纽带,进一步坚定不移推动学校事业高质量发展。三是要深刻激发高质量发展的更强动能,强化战略引领,抢占发展先机;深化改革创新,持续激发动能;坚持党建引领,筑牢坚实根基。

会议还就高质量做好第十六次党代会筹备工作作了部署,就校领导班子成员、各基层党组织书记带头深入一线,广泛听取师生意见建议,切实关心师生所思所盼,以党代会筹备工作为契机,切实加强思想引领、凝聚发展共识、推动解决急难愁盼等提出了明确要求。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 李新宇)



我校召开第十六次党代会党委工作报告第一场征求意见座谈会



为高质量筹备召开学校第十六次党代会,近期,校党委书记张军陆续组织召开专题会议,围绕党委工作报告起草工作,系统听取意见建议。11月3日,张军主持召开“大医工板块”征求意见座谈会。党委副书记、纪委书记许安国,校长助理、党委常委、党委组织部部长阎艳出席会议,光电学院、集成电路与电子学院、计算机学院、人工智能学院、化学与化工学院、生命学院、医学技术学院、前沿交叉科学院主要负责人、学科责任教授代表和学校相关职能部门负责人参加会议。

会议通报了党委工作报告前期起草情况,就报告框架、发展目标、主要任务、重点难点问题等进行了交流讨论。与会人员畅所欲言、各抒己见,就打破学科壁垒、强化医工交叉布局、落地医工融合转化平台等提出了意见和建议。集成电路学院教授建议进一步整合医工板块研究力量,深化跨学科合作,更好挖掘新增长点。医学技术学院负责人表示,学校过去五年取得的工作成效为新兴学科建设发展奠定了坚实基础,建议将医工融合研究院打造成医工板块拓新发展的前沿阵地。

张军认真听取发言,不时与大家互动交流、共同讨论。他在讲话中表示,当前,学校事业发展呈现出“基础好、传承厚、特色优、活力足、动力强、潜力大”的特征,未来五年是学校“夯实基础、全面发力、高质发展”的重要历史时期。即将召开的第十六次党代会,事关学校推动“十五五”事业高质量开局起步、加快建成中国特色世界一流大学。党委工作报告起草工作是党代会筹备工作的重中之重,要充分发扬民主,广泛听取意见,凝聚师生智慧和力量。他强调,要突出守正创新,充分依托学校优势特色学科资源,强化多领域协同发力;要突出改革创新,加快建设学科交叉平台,统筹推进人才评价、科研组织、资源配置改革,释放创新活力;要突出系统推进,坚持教育科技人才一体化布局,深化学科专业、课程体系、科研方向之间的交叉联动,增强交叉学科建设的引领性、系统性、协同性。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)

我校召开第十六次党代会党委工作报告第二场征求意见座谈会



为高质量筹备召开学校第十六次党代会,11月5日,校党委书记张军在良乡校区主持召开第十六次党代会党委工作报告第二场征求意见座谈会,面向“大文科板块”征求意见建议。校长助理、党委常委、党委组织部部长阎艳出席会议。管理学院、经济学院、教育学院、马克思主义学院、法学院、外国语学院、设计与艺术学院主要负责人、学科责任教授代表和学校相关职能部门负责人参加会议。

会议介绍了党委工作报告前期起草情况,就报告框架、成绩回顾、发展目标和主要任务等进行了交流讨论。与会人员围绕学生通识教育与人文素养培育、人工智能与新文科建设深度融合、高水平人才引育和教师队伍分类发展等话题提出了诸多富有建设性的意见建议。管理学院负责人建议整合资源打造人文社科类国际学术组织,提升学校国际影响力和学术话语权。教育学院教授建议发挥学校在智慧教育领域的先发优势,以人工智能为抓手,前瞻性谋划建设哲学社会科学国家重点实验室。马克思主义学院负责人表示,新文科建设应紧扣服务中国式现代化

重要使命,为构建中国哲学社会科学自主知识体系贡献智慧。

张军边听边记,认真回应大家关切,并就重点问题与大家深入探讨。他指出,即将召开的第十六次党代会,正值学校全力服务强国建设,推动“十五五”事业高质量开局起步,加快建成中国特色世界一流大学的关键节点。学校党委将集思广益、广开言路,认真研究、充分吸收采纳大家的意见建议,起草出一份能够回应时代要求、符合发展需要,反映师生心愿的高水平党委工作报告。他强调,要着眼更好服务支撑中国式现代化,深刻把握新文科建设的时代要求,系统谋划、扎实推进学科高质量发展;要找准学科交叉结合点,重点布局国家治理、智慧教育、绿色能源、数字经济与人工智能法学等新兴方向,打造北理工特色文科新范式;要大力推进人工智能赋能,应用教育大模型创新育人模式;要深化研究论证、广泛凝聚共识,为打造特色文科新高地、服务学校“双一流”建设大局贡献力量。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 李新宇)

我校召开第十六次党代会党委工作报告第三场征求意见座谈会



为高质量筹备召开学校第十六次党代会,11月19日,校长姜澜在中关村校区组织召开第十六次党代会党委工作报告第三场征求意见座谈会。校学术委员会副主任委员、中国工程院院士王海福,党委副书记包丽颖,副校长党华出席会议。校学术委员会、各学部、教代会、工代会、研代会、学代会代表和相关职能部门负责人参加会议。

会议介绍了党委工作报告起草及“十五五”规划编制情况,就成绩回顾、发展目标和未来重点工作等进行了交流讨论。校学术委员会代表建议进一步加大学科建设的科学组织力度,推动人才、项目、平台、成果一体发展,进一步加强教师师德师风建设和成长成才规划,推动更多教师成长为高层次人才。教代会代表建议聚焦智能无人系统等前沿方向,持续强化跨学科、跨学院优势力量整合,更好打造优势学科增长点。学代会代表建议支持学校进一步发挥好学生组织的桥梁纽带作用,激发学生参与学校治理的主人翁意识。

姜澜认真听取与会代表提出的意见建议,逐一作出回应,并同大家进行了深入交流。他表示,党委工作报告目标任务安排与学校“3年-5年-10年”规划环环相扣,党委工作报告引领“规”的方向,“十五五”规划细化“划”的路径,十年规划锚定“进”的目标,三年行动计划确保“干”的成效,要将这一宏大战略从顶层设计转化为生动实践。他强调,广大师生要做战略的“建言者”,围绕人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、国际合作、文化建设等方面提出具有前瞻性和可操作性的具体建议;要做规划的“实践者”,主动提升人工智能素养与技能,积极参与“两重”“两新”项目,聚力投身科教中心建设,将蓝图上的目标转化为实验室里的攻关、课堂上的创新;要做发展的“推动者”,弘扬教育家精神和科学家精神,营造勇于创新、交叉协同、潜心恒心的学术氛围,要强化学校-学部-学院三级学术组织,教代会、工代会、学代会、研代会作用,评价规划实施情况并提出调整建议,确保学校发展绿色高质、行稳致远。

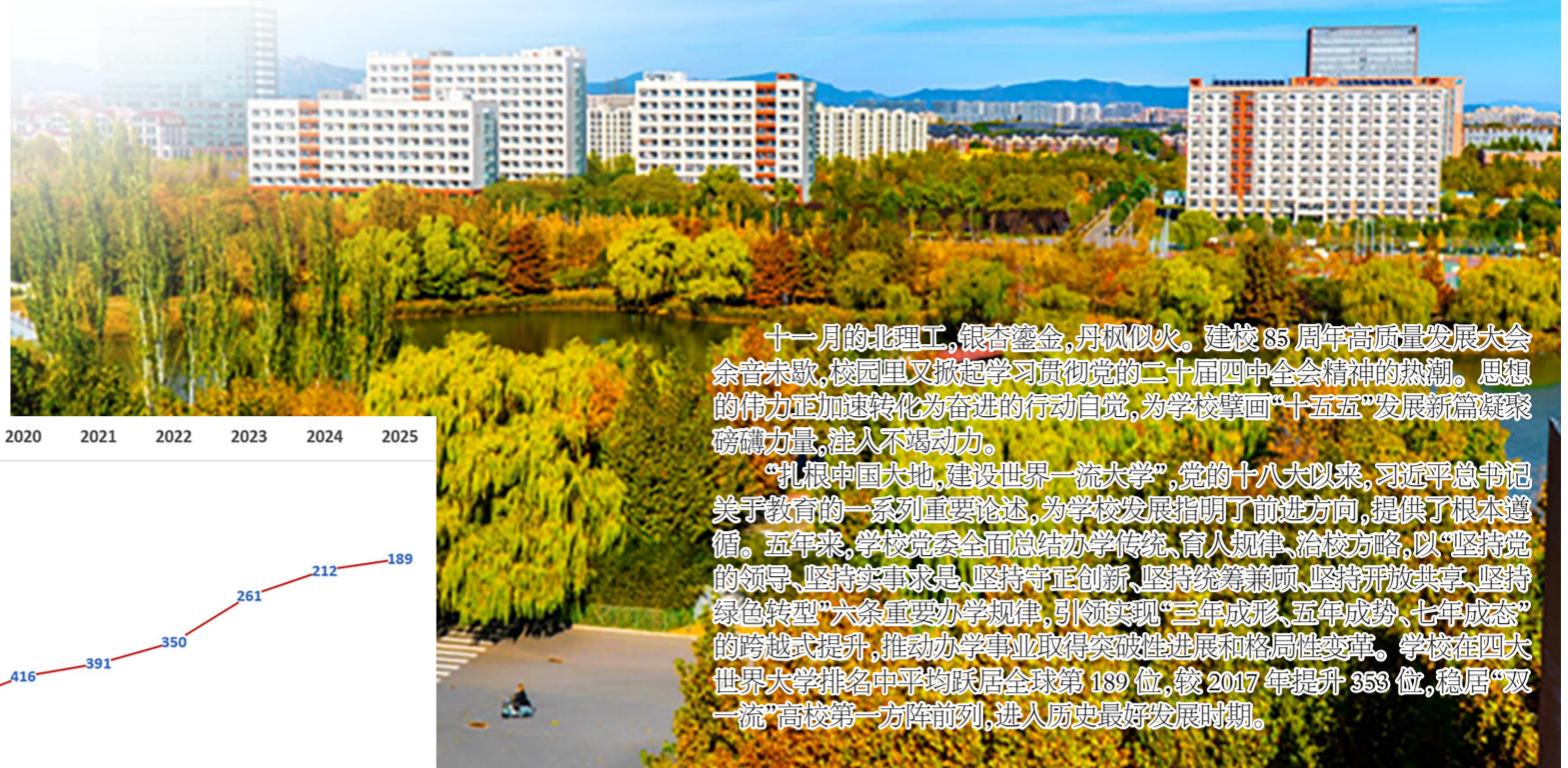
(文/党政办公室 图/党委宣传部 李新宇)

高质量发展成就巡礼 | 把握科学治校规律,绘就时代发展新篇

【编者按】2026年1月,北京理工大学将召开第十六次党代会。为全面展示学校十五次党代会以来取得的办学成就,党委宣传部特别推出《奋进·鼎新》高质量发展成就巡礼系列报道,激发全校师生团结奋斗、矢志一流的磅礴力量,以优异成绩迎接学校第十六次党代会胜利召开。今天推出系列报道首篇《把握科学治校规律,绘就时代发展新篇》,全面展现高质量党建引领办学事业高质量发展取得的非凡成就。



学校党委理论学习中心组开展扩大学习专题传达学习党的二十届四中全会精神



十一月的北理工,银杏鎏金,丹枫似火。建校85周年高质量发展大会余音未歇,校园里又掀起学习贯彻党的二十届四中全会精神的热潮。思想的伟力正加速转化为奋进的行动自觉,为学校擘画“十五五”发展新篇凝聚磅礴力量。注入不竭动力。

扎根中国大地,建设世界一流大学”,党的十八大以来,习近平总书记关于教育的一系列重要论述,为学校发展指明了前进方向,提供了根本遵循。五年来,学校党委全面总结办学传统、育人规律、治校方略,以“坚持党的领导、坚持实事求是、坚持守正创新、坚持统筹推进、坚持开放共享、坚持绿色转型”六条重要办学规律,引领实现“三年成形、五年成势、七年成态”的跨越式提升,推动办学事业取得突破性进展和格局性变革。学校在四大世界大学排名中平均位居全球第189位,较2017年提升353位,稳居“双一流”高校第一方阵前列,进入历史最好发展时期。

坚持党的领导是办学治校的根本规律



坚持党的全面领导,是中国特色社会主义大学的本质特征和根本优势,是北理工自延安创校起就熔铸于血脉的红色基因,更是学校事业蓬勃发展的根本保证与鲜明底色。

五年来,学校党委以党的政治建设为统领,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,严格落实“第一议题”制度,不断完善习近平总书记重要指示批示精神的学习传达与督办落实机制,以钉钉子精神推动党中央各项决策部署落地生根。学校连续在北京高校党组织书记抓党建工作述职评议中获评“好”的



等次,获评“北京市党的建设和思想政治工作先进高等学校”。

抓实党的领导,定的是根、稳的是魂、立的是势。学校坚持将政治优势转化为发展势能,持续提升党委领导下的校长负责制运行效能。

通过党委全会和常委会会议谋全局,校校长办公会

议抓落实,校党委工作会议、院长部(处)

长联席会议督成效,构建起强有力

的指挥中枢。指导基层党组织完善议事

规则,形成运转高效、执行有力的工作

体系,确保党的领导贯通到底。

擎旗奋进,气象一新。在党的坚强

领导下,学校事业发展呈现出勃勃生

机。成功推动珠海校区回归办学初心;

在2026QS 亚洲大学排名中首进内地

高校前十;在九三阅兵中参与装备研

制及保障的深度与广度居全国之首;

文博中心、人民军工展、国防文化主题

广场等地标相继落成,“创校元勋”“初

代大师”“三代人”等精神血脉薪火赓续,

“红色育人、强国铸器”的文化气象

浸润人心。



坚持实事求是是科学发展的方法规律

实事求是,是北理工办学八十五载始终恪守的思想信条,是学校把握规律、破解难题、推动科学发展的根本办法。五年来,这把“金钥匙”不断开启通向一流大学的新大门。

思想引领行动,认识照亮实践。学校党委高质量开展四次党内集中学习教育,在全国高校形成示范引领。校党委理论学习中心组以上率下,二级党委、基层党团支部层层联动,理论学习蔚然成风,思想共识不断汇聚。学习成果获《人民日报》等权威刊物发表40余篇,持续推动思想自觉转化为治理效能。

学校党委研提并大力实施“科学的治校理教”,推进绿色教育变革,树牢“以教为先”导向,厚植“潜心恒心”教育科研文化土壤,办成了许多过去想办而没有办成的大事,解决了一批制约事业发展的深层次问题。“寰宇+2.0”拔尖创新人才培养改革深入推进,国家级教学成果奖、教学名师奖连连突破,院士增选不断线,获评首批国家卓越工程师学院、入选首批“国优计划”试点高校

三分之一学子选择投身国防事业。“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”成为新时代北理工人强军报国的生动注脚。



在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中,北京理工大独捧竞赛最高荣誉“挑战杯”



“矢志强国、坚韧无我——坚定走好党领导的教育科技人才一体发展之路”专题展览

坚持统筹兼顾是高效治理的平衡规律

办学如弈,重在谋势。统筹兼顾不仅是工作方法,更体现治理智慧,要求学校在多元目标中把握平衡,在繁重任务中保持定力。

2025年5月,学校成立重大项目计划委员会,打破教育、科技、人才间的体制壁垒,激发基层教学科研单元活力。多校区一体化布局同步深

化,京、珠、雄三地功能定位更加清晰,优势互补、特色发展的办学格局加速形成。

系统增效见功力。五年来,学校推

动学科建设“强强交叉、强弱融合、以

强带弱、弱弱抱团”,实现从“单点突

破”向“系统跃升”转变,物理学新增人

选“双一流”学科,工程学进入ESI全

球前万分之一,智能科学与技术

跻身软科中国最好学科前3名。

学校坚持“一流培养一流”,本科

理科生源连续4年稳居全国高校

第一阵列,连续四年新增国家级

人才破百,高层人才占比不断提升,

3位外籍教师获得中国政府友谊奖。

海内外英才近悦远来,构筑起支撑

学校再攀高峰的强大引擎。

攥指成拳聚合力。2025年9月,

全新师生服务大厅揭牌启用,

“一站式”服务持续升级;校领

导牵头跨部门协调已成常态,仅

2025年上半年即召开协调会80

余次,推动资源配置、交叉联合

等重点难题高效突破。如今的北

理工,治校有纲、执行有道、协同有

序,处处都是动力源的治理

新生态正推动学校事业列全速

前进。



从左到右依次为:中国政府友谊奖新健生、弗兰克·贝伦特、亚历山大·斯杰里马赫



坚持开放共享是互利共生的合作规律

开放共享,彰显大学的格局与气度,也是北理工链接全球、服务国家的必然抉择。五年来,学校在交流互鉴中拓宽视野,在合作共赢中凝聚力量,构建起全方位、多层次、宽领域的办学新格局。

以战略远见开辟全球治理新路

径,北理工在国际舞台留下了扎实足

迹。2021年成立国际组织创新

新学院,为师生参与全球事

务打开新通道;作为内地唯

一高校获批联合国气候变化

框架公约观察员机构,在

环境治理议题上赢得话语权。

这些布局既立足当下,更着眼于未来。

开放,是办学必须坚守的境界。

这种境界,既体现在持续深化与国家部委、地

方政府的战略协同,推动异地

机构融入区域发展,也体现

在“延河联盟”扩容提质,

不断强化育人联动;既体现

在北理工与莫斯科大学稳步

建设,深圳北理莫斯科大学

高质发展,更体现在与全球

81国400余高校建立深度

合作。“留学北理”品牌以全

球前万分之一,智能科学与技术

跻身软科中国最好学科前3名。

学校坚持“一流培养一流”,本科

理科生源连续4年稳居全国高校

第一阵列,连续四年新增国家级

人才破百,高层人才占比不断提升,

3位外籍教师获得中国政府友谊奖。

海内外英才近悦远来,构筑起支撑

学校再攀高峰的强大引擎。

攥指成拳聚合力。2025年9月,

全新师生服务大厅揭牌启用,

“一站式”服务持续升级;校领

导牵头跨部门协调已成常态,仅

2025年上半年即召开协调会80

余次,推动资源配置、交叉联合

等重点难题高效突破。如今的北

理工,治校有纲、执行有道、协同有

序,处处都是动力源的治理

新生态正推动学校事业列全速

前进。

国首个A+等级通过来华留学质量认

证,标志着学校开放办学迈向质量引

领新阶段。

五年来的实践深刻昭示,开放是

开源,共享是共赢。北理工正以海纳百

川的胸襟,在开放中创造机遇,在共享中

凝聚力量,为建成中国特色世界一流大学注入持续活力。



主办数字经济和绿色协同发展高层政策对话会

坚持绿色转型是集约永续的发展规律

绿色转型是办学理念的深刻革命,是高等教育从“量的扩张”迈向“质的提升”的必由之路,更是北理工卓越一流、永续发展的灵魂所系。

学校以破局之姿将人工智能确立为教育变革核心引擎,将2025年定为“人工智能年”,高起点建设人工智能学院,推动全链条智慧变革重塑育人范式。相关教育实践登上央视《焦点访谈》,展现了北理工以智能技术推动教育形态根本性变革的坚定决心。

学校正深入论证实施“3+1+X”超

常规拔尖创新人才培养改革,以“早进

团队、早进实验室、早接触科技前沿”

为路径,推动学生从“会学习”向“会创

造”转变。通过精准识别特殊潜质学

生,优化资源配置,真正践行以人为本、高质高效的绿色教育理念。

从智慧校园到绿色校园,办学品



漫步北理工校园,国防科技园流光溢彩,巍然耸立,北湖波光潋滟、银杏金黄,弘毅楼群的异木棉绯云盈枝、竞相开放。从北京中关村、良乡,到珠海唐家湾,一个个鲜明的校园地标,延展出一所大学的新格局与宏阔气象。

作为荣膺“党创办的第一所理工科大

学”“新中国第一所国防工业院校”的使命之校,北京理工大学将继续以高质量党建为引领,不断深化办学规律性认识,深刻把握发展的时与势,凝聚师生之志、激扬奋进之力,加速迈向世界一流、贡献力量梦想!

(党委宣传部、党政办公室)

走近国之重器 淬炼报国初心

——“大思政课”走近“大国重器”实践教育活动侧记



“看到老一辈航天人用算盘计算轨道参数，内心感到无比震撼。”每场“大思政课”走近“大国重器”实践教育活动的现场，都能听到同学们激动的感言。

学校聚焦“小切口大价值”铸魂育人理念，在全国创新开设“大思政课”走近“大国重器”系列思政课，以培育具有“延安根、军工魂、领军人”特质的领军领导人才为目标，构建了“历史溯源-理论阐释-实践淬炼-价值塑造”螺旋式内生型育人体系，打造了认知层、情感层、行动层“三阶递进”育人场景，促进学生思想政治教育资源供给由广到深、由多到强的系统跃升，引导学生将个人发展与国家需求紧密结合，为建设社会主义现代化强国贡献更大力量。

在西昌卫星发射中心，同学们亲眼见证了天问二号发射任务取得圆满成

功，近距离感受了中国航天事业的磅礴力量……截至目前，走近“大国重器”红色研学活动已开展20余期，组织学生走进与自身科研方向关联度强的“大国重器”研发现场、科研院所和企业，不仅是思政课堂的实地延伸，更让专业理论与实践应用深度融合。

“大思政课”走近“大国重器”作为学校“10X”“大思政课”矩阵的重要组成部分，相关活动及案例已入选全国“大思政课”实践教学数字地图，得到主流媒体广泛报道。接下来，学校将持续深化“大国重器”大思政课建设，引导广大青年学子以更加坚定的政治自觉和更加昂扬的精神状态接续前进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

(学生工作部)

我校赴中国北方工业有限公司开展“访企拓岗”促就业专项活动

为进一步推进2026届毕业生高质量充分就业，加强与重点企业在人才培养、科技创新等方面交流与合作，11月4日，北京理工大学赴中国北方工业有限公司开展“访企拓岗”促就业专项活动。校党委副书记杨帆出席活动，学工部、教务处、研究生院、科研院、校团委、学服中心、就业中心等部门负责人，以及相关学院学生工作负责人参加调研走访。中国北方工业有限公司党委副书记郝峰、人力资源部副主任张亮，以及相关部门负责人参加活动。

座谈会上，郝峰对北理工一行表示欢迎，介绍了公司的发展历程、取得成果和人才需求情况。杨帆对北方工业公司长期以来给予学校工作的大力支持表示感谢。他表示，北理工与北方工业公司长期密切合作，在共同服务国家战略中取得了丰硕成果。期

待以此次活动为契机，围绕新质新域需求，在人才培养、毕业生输送、科技创新等领域全面深化合作。双方参会人员还围绕校企协同育人、思政引领、毕业生招聘等主题进行了深入交流。

会后，北理工一行参观了北方工业公司产品展厅。

为持续推进科学组织的绿色高质量就业工作，学校坚持紧扣广大毕业生需求，进一步深化校企校地合作，拓展就业渠道。通过校领导带队主动走进重点行业开拓优质岗位，同时广泛邀请重点单位进校招聘，持续完善“走出去”与“请进来”相结合的促就业模式。下一步，学校将持续聚焦国防工业领域重大战略需求，强化与重点单位的战略协同，积极探索就业育人新路径，全力保障毕业生高质量充分就业。

(学生就业指导中心)



我校召开第十六次党代会党委工作报告、“十五五”规划论证推进会

11月4日下午，学校召开专题会议推进第十六次党代会党委工作报告、“十五五”规划论证工作。党委常委、副校长王博，校长助理、党委常委、党委组织部部长阎艳出席会议，参与报告和规划编写的各主要职能部门负责人、起草组成员参加会议。

会上，党政办相关负责人代表起草组通报了党委工作报告和“十五五”规划起草情况，以及下一步完善修订工作的安排。

阎艳表示，起草一份高质量的党委工作报告是党代会胜利召开的关键一环，时间紧、任务重、标准高，必须集思广益。对于未来五年工作，要加强报告主要任务举措与“十五五”规划论证制定的贯通衔接，确保目标一致、路径协



同、资源统筹。要聚焦推动以重难点问题突破带动整体效能提升，确保学校发展战略的前瞻性、导向性。

王博强调，“十五五”时期是学校加快建设世界一流大学的关键时期，要深刻领会学校党委的战略判断和意图，高质量谋划好未来五年工作。一是强化目标导向，要对标学校“1-10-100”的发展目标定位，进一步统一思想，系统安排战略任务、具体细化量化指标、明确落实路径举措。二是强化系统思维，要辩证把握党委工作报告与“十五五”规划的关系，加强系统论与逻辑衔接，实现思想部署与发展路径一体推进。三是强化问题导向，要聚焦学校党委高度关注的大事、要事、难事，靶向发力，在有限资源边界下，依托数智治理手段，强化协同融合，提升科学治校治教水平。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)

我校召开2025年研究生教育督导大会



为推动研究生教育高质量发展，11月12日上午，北理工召开2025年研究生教育督导大会。党委常委、副校长王博出席会议，珠海校区、各学院及异地研究院主要负责人，校级研究生教育督导组专家，院地以及专项督导专家代表参加会议。

会上，校院督导组和专项督导组聚焦督导机制优化与AI技术应用分别进行了汇报。2024-2025学年，研究生课程建设、培养过程与学位授予等关键环节的督导数据稳步提升，教育教学质量迈上新台阶。

王博作总结讲话。他表示，研究生教育的生命线在于质量，质量保障的关键

在于督导。要持续完善校院地三级督导联动机制，强化内部监督闭环，加快智慧督导系统建设。做好督导工作要始终坚持绿色发展理念，落实“五维”“五元”育人要求。一是要坚持高标准严要求，牢牢把住质量关，坚持“以教为先”理念，动态调整督导重点；二是要健全督导体制机制，加强督导制度建设，确保校院地三级督导体系指令畅通、反馈及时、协同高效；三是要推进数字化赋能，完善智慧督导平台建设，推动全流程数据资源整合，构建智能精准的研究生教育质量评价与决策支持系统。

(文/研究生院 宁文涛、谢文龙、曹珊 图/党委宣传部 徐思军)



校地合作事业行稳致远，为学校“双一流”建设持续贡献力量。

(合作与发展部)

我校召开校地合作机构工作会

11月13日上午，北京理工大学召开校地合作机构工作会。党委常委、副校长邹美帅出席会议。党政办公室、党委组织部、保密办公室、人力资源部、学生工作部、研究生院、科学技术研究院、合作与发展部、资产与实验室管理处、技术转移中心相关负责人，各校地合作机构负责人参加会议。

会上，合作与发展部、资产与实验室管理处相关负责人分别作校地合作机构发展情况工作汇报及实验室安全专项培训，重庆创新中心、四川天府新区创新装备研究院、深圳汽车研究院负责人分别就本机构建设进展、特色成果与发展规划进行专题汇报。

邹美帅对校地合作机构取得的成效予以充分肯定。围绕下一步工作，他提出三点要求：一是坚持稳中求进，主动服务国家战略和区域经济社会发展，在变局发展中拓展现机遇，明确各机构差异化发展定位，实现破局发展、高质跃升。二是强化规范管理，以高质量党建引领事业高质量发展，做好安全、保密、财务、导师、学生等方面规范管理，守住安全底线，以高水平安全护航高质量发展。三是关注效能提升，凝炼特色化差异化发展思路，结合属地资源与自身优势，聚焦主责主业，高标准、高质量做好机构的“十五五”规划，确保



弘扬伟大抗战精神！ 北京高校师生宣讲团走进我校

2025年11月5日晚，由北京市委教育工委、市教委主办的北京高校“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动”师生宣讲团宣讲会在北理工文博中心大剧场举办。

北京市委教育工委相关负责人，抗战胜利80周年纪念活动市级宣讲团成员以及北京理工大学、北京舞蹈学院、中国戏曲学院、北京警察学院、中国社会科学院大学、北京工商大学、北京中医药大学、首都师范大学、北京理工大学附属实验学校的1400余名师生代表参加活动。活动由北京理工大学党委副书记杨帆主持。

本次活动旨在进一步传承和弘扬伟大抗战精神，持续用好纪念活动这生动鲜活的爱国主义教材，砥砺首都青少年在实现“十五五”新征程蓝图中挺膺担当。宣讲会邀请纪念活动的核心主创、编导团队以及一线师生代表走进校园，以“宣讲+表演”的创新形式，分享服务保障工作中最真实、最动人的故事，将抗战主题文艺创作与服务实践，转化为一堂弘扬伟大抗战精神的“大思政课”。

活动现场，市委教育工委分管日常工作的副书记李军锋为师生宣讲团代表颁发聘书。

活动伊始，中国戏曲学院参加纪念大会广场合唱团的学生演唱《松花江上》《在太行山上》《保卫黄河》《没有共产党就没有新中国》等歌曲。

北京舞蹈学院党委常委、副院长肖向荣担任抗战胜利80周年纪念活动策划设计部副部长、广场活动部副部长，抗战胜利80周年招待会文艺演出总导演，他以“把爱国主义教育的大课开在天安门广场上”为题，分享了参与纪念活动的难忘经历。

中国东方演艺集团一级编导、《正义必胜》总导演周莉亚和韩真表示，能以主创身份参与国家活动深感责任重大、使命光荣。她们将此次经历视作一堂生动的“大思政课”，在实践中深化了对“为人民而舞”的认识体悟，未来会继续以艺术服务人民、回馈社会。

北京舞蹈学院青年舞团一级演员华宵一和青年舞团演员王思龙分享了在演绎舞蹈《乘风》过程中的难忘故事。这次参演经历对他们来说是一次

难得的艺术探索与精神淬炼。作为青年舞者，两人立志要将个人艺术追求融入强国建设、民族复兴伟业，舞出时代强音。

北京舞蹈学院舞台美术系主任任冬生担任《正义必胜》视觉总监，他介绍了如何借助数字技术构建沉浸式历史情境，将纪念晚会打造成为一部立体、流动且激荡人心的国家史诗。北京舞蹈学院附中教师杨洋担任《正义必胜》第一篇章执行导演以及《白桦林》《殇》执行导演。他讲述了演员们如何化身不屈战士，用身体语言展现出战争岁月里中华民族的坚韧品格与顽强意志。北京舞蹈学院2023级舞蹈编导研究生王江瑶以助理和演员的双重身份全程参与晚会。她表示，艺术不仅是美的表达，更是精神的传承，未来将继续坚持以人民为中心，创作更多优秀文艺作品。北京舞蹈学院2023级编导专业学生彭佳彤在节目《殇》中饰演“紫金草妹妹”。她通过反复排练与角色融为一体，用舞蹈传递出抗战烽火中中国人民顽强的生命力与不屈的精神品格。

北京警察学院2023级刑事科学技术专业学生张智宇是纪念活动广场和平鸽与气球放飞工作组成员，他将这段经历视作一堂关于“荣誉”与“使命”的“大思政课”。他表示，未来身着警服，将继续守护和平、践行使命。北京理工大学2023级机械工程专业研究生李昂分享了担任纪念活动志愿者的体会感悟，他表示要将志愿精神转化为科研动力，把服务热忱转化为报国行动，以实际行动回应时代召唤。北京理工大学2022级能源动力工程专业本科生安嘉河讲述了参与纪念活动广场合唱的难忘经历，他认为个人成长不仅在于自身奋斗，更在于将青春融入国家发展与民族复兴的伟大征程。

宣讲过程中，北京舞蹈学院师生表演了文艺晚会《正义必胜》中的节目选段，现场师生激情澎湃，备受鼓舞，活动在全场齐声合唱《歌唱祖国》的高昂歌声中落下帷幕。

(文/党委宣传部 杨青萌 图/党委宣传部 李新宇)

未来学习中心数字教材与 课程建设启动会在我校召开



11月3日，未来学习中心数字教材与课程建设启动会暨与高等教育出版社合作签约仪式在北理工举行。高等教育出版社党委书记、社长刘超，副总编辑张泽，北京理工大学党委常委、副校长王博出席会议。

王博代表学校致欢迎词。他表示，近年来学校以“五维”智慧教育理念为指引，坚持“以教为先”，全力构建智慧教育视域下全人化人才培养体系，为未来学习中心建设奠定了坚实基础。此次与高教社合作共建未来学习中心，旨在以数字教材建设为依托，实现“数据驱动、智能赋能”的教育新范式，为教师转型、课堂升级和学生成长提供有力支撑。

刘超表示，高教社正积极推进“四个未来”建设，突破传统电子版教材局限，探索大规模个性化因材施教的实

现路径，承担世界一流科技期刊建设重点任务。他表示，北理工在智慧教育、学科建设上优势显著，双方合作基础深厚，期待深化数字教材、技术融合等领域合作，共同打造教育数字化创新标杆。

会上，双方签署了“四个未来”建设专项合作协议。双方将以服务教育强国战略为核心开展深度合作，共同打造数智驱动的未来课堂，创设智慧教育生态。

研讨环节，双方就科技期刊、数字教材、特色课程等进行了深度交流。

会后，学校开展了“AI+XR”数字教材与课程建设专题讲座。高教社系统解读了“四个未来”建设的实践路径，为教师深度参与数字教材和课程建设提供了清晰的理论指引与实践参考。

(教务部)

三十载拓路! 这支锂电团队蓄强“中国电”!

编者按

2026年1月,北京理工大学将召开第十六次党代会。党委宣传部特别推出党代会系列报道之《卓越图景》系列报道,激发全校师生团结奋斗、矢志一流的磅礴力量,以优异成绩迎接党代会胜利召开。今天推出报道《三十载拓路! 这支锂电团队蓄强“中国电”!》,讲述北理工科研团队开辟中国电池自主研究开发之路的奋斗历程。



吴峰院士

一块小小的电池,承载的不只是新能源汽车的续航、智能电子产品的性能,更关乎一个国家能不能用上“自己的电”。

中国工程院院士、北京理工大学教授吴峰表示,从上个世纪90年代开始,他就带领科研团队确立了不模仿、不依赖、坚持创新,开辟出中国电池自主研究开发之路。

从关键电池材料设计出发到电池模组系统制备,吴峰团队用三十多年的坚守与创新,走出了一条“从实验室走上生产线”的新能源变革之路。

他们把电池装进了奔跑在高速公路上的新能源汽车,也驱动着飞翔在空中的无人机、行走在地面的机器人,让智能制造真正“动”起来。

1 创新从电池“心脏”开始

电池是否经久耐用,关键在于它的“动力心脏”——正极材料。电池性能易衰减、寿命短,往往是因为正极材料在长期使用中难以保持结构稳定。

团队学科责任教授陈人杰介绍,吴峰老师指导团队从材料微观原子层出发,聚焦正极材料的内部结构和表面保护层进行“升级改造”,突破颗粒形态调控与分散技术、多元稀土元素梯度包覆技术。

团队先后开发出具备高比容、长循环寿命的正极材料技术体系,与企业合作后,实现高性能电池正极材料等多种规格产品的工程化批量生产,现已广泛应用于智能手机、笔记本电脑、新能源汽车等高端市场,为中国制造提供了更可靠、更持久的“电动内核”。

电池是否安全,关键在于它的“流动血液”——电解液。作为电池内部传输离子的介质,电解液在高温、长循环等复杂工况下的稳定性,直接影响着电池整体的安全性能与使用寿命。许多起火事故多因为电解液材料的不够“可靠”。

针对这一核心难题,团队将研究焦点瞄准电解液的组成结构与界面反应机制,围绕“提升纯度、强化稳定、保障安全”三大方向展开创新攻关。团队联合企业共同攻克了“催化氧化—原位成盐”一体化工艺、液相多元溶剂协同调控和界面双电层原位构筑等多项关键技术,成功开发出一套具备广泛适配性与极端耐受能力的电解液材料体系。

陈人杰告诉科技日报记者,这一技术有效补上了传统电解液“易燃、易挥发、易分解”的安全短板,高纯度电解质材料已在乘用车、高端储能等场景中成功应用,成为提升国产动力电池安全性能的关键支撑。同时,团队还牵头制定了相关国家标准,并在企业落地建设了国内最大规模超高纯锂盐及电解液关键材料的工艺生产线,实现了从材料研发到标准输出、从技术突破到产业落地的完整闭环。

2 不仅要“跑得快”,还得“行得稳”

有了好材料,还需先进的制造工艺和智能装备实现系统的可靠集成。

团队又提出“材料—结构—系统—智造”一体化设计理念,创新极片隔膜卷叠一体化制备技术、“热—电—力”协同安全防护技术。

他们和企业联合开发的新一代卷绕式叠片电池工艺,如同精密“折纸”,既提升了能量密度,又保障了结构稳定;开发的新型智能制造装备,实现从极片制备、叠片、电焊到整包模组的自动化闭环。

为了让设计能够在“车上跑得动”,团队在热管理、安全控制等方面开展了大量原创工作,解决了电池在快充、高倍率、宽温域等工况下的散热难题。

陈人杰表示,上述成果已服务于多个国家级新能源汽车项目、智能无人装备以及大规模储能场景,助力我国新能源系统迈入“更强、更稳、更长”的新阶段。“一块电池能否扛住暴晒严寒,能否撑起新能源车辆和智能无人机的应用,背后积累了上百项参数控制和上千次仿真测试。团队多年的拼搏努力和系统创新,是我们比肩国际领先技术的底气。”他说。



团队自主研发的高比能锂二次电池关键材料、单体电池与模组

3 科学的方向,最终要面向国家的发展

“科学的方向,最终要面向国家的发展。”这是吴峰院士常挂在嘴边的话。

他领导的团队不仅是高水平科研集体,更是国家能源战略的智囊团。团队推动我国在高比容材料、高安全电解液、高性能电池系统、电池资源再生等方向取得多项创新成果,构建起从基础材料研究、电池体系变革到绿色智能制造的完整技术链条。

在服务国家方面,团队牵头制定多项国家及行业标准,建立绿色电池全生命周期管理体系,助力构建绿色、安全、可追溯的动力电池全生命周期监管体系。

在人才培养方面,团队形成了“基础—转化—工程”一体化育人路径,多年间培养出百余位关键岗位青年科技骨干,广泛分布在国内主流新能源企业、高校和研究机构,成为国家电池产业领域不可或缺的人才力量和龙头企业的技术中坚。

如今,从原子层设计的正极材料,到安全可控的电解液体系,从高性能安全电池系统,到覆盖全产业链的自主智造能力——这支充满活力的团队已通过多重技术创新体系,构建起一座技术自立自强的“锂电高地”。

(来源:《科技日报》)



团队成员陈人杰(左二)参加“走进怀柔科学城”北京地区广受关注学术成果报告会

北理工的前沿课堂,以“经济眼”,观“未来天”

编者按 2026年1月,北京理工大学将召开第十六次党代会。党委宣传部特别推出党代会系列报道之《卓越图景》系列报道,激发全校师生团结奋斗、矢志一流的磅礴力量,以优异成绩迎接党代会胜利召开。今天推出报道《以“经济眼”,观“未来天”——走进全国首个“金融科技+低空经济”本科专业的前沿课堂》,讲述北理工培育低空经济领域复合型人才的探索之路。



北理工金融科技(低空经济)特色班学生参观无人机研发企业



北理工低空交通规划课程作品暨低空人才培养成果展



高兴(左)为学生答疑

北京理工大学建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式,主动对接国家重大战略、经济社会发展与重点产业需求,及时开展学科专业的动态优化与调整。2024年,学校凭借在交叉学科领域的发展优势和原创创新,设立全国首批“金融科技(低空经济方向)”专业本科特色班,打造高开放度、强适应性的拔尖创新人才培养新范式,建强面向未来、前瞻布局的科技创新新模式。

以“经济眼”,观“未来天” ——走进全国首个“金融科技+低空经济”本科专业的前沿课堂

学期伊始,北京理工大学《低空交通规划》课堂上,学生们正对着三维地图模型,模拟无人机在校园上空配送快递的路径——

有学生在宿舍楼顶规划出“空中停车位”;有人借鉴共享单车的运营模式,通过价格机制和信用积分调节流量高峰;也有人提出,引入雨夜飞行奖励制度,以此优化调度。

技术、价格与规则交织在一起,构成了一幅未来城市低空经济运行的真实“沙盘”。

《低空交通规划》课程负责人高兴介绍,通过这种直观的操作,学生就能明白,金融工具就像指挥棒一样,用价格的高低引导错峰飞行,保证低空经济有序运行。

这不仅是一项课堂实验,也是全国首批低空经济学子们的一次“提前试飞”。

作为全国首批探索“金融科技+低空经济”复合型人才培养体系的高校,北京理工大学开设了金融科技专业低空经济方向,致力于培养具备政策理解、产业分析、金融素养与规划能力的“空域架构师”,是北京理工大学与中央财经大学校际深度协同建设的特色项目,也是全国首批低空经济方向的本科专业,于2024年9月首次招生。

一年多来,该专业方向在建设创新课程、打造多元师资、搭建实践平台、拓展校企合作、深化产教融合等方面成效初显。

同频共振 以青春回应时代关切

当前,发展低空经济面临几个关键问题:一是如何高效分配低空空域。现在的空域管理有点像早期的“计划经济”,很多使用权被固定分配,但无人机、飞行汽车等新业态需要更灵活的使用方式,比如某个时段谁能在什么样的高度飞行,这就需要像“拍卖车牌”一样建立市场化的交易机制,让空域资源流动起来。二是建设基础设施的资金问题。要建导航基站、起降场这些设施,仅靠政府投资是不够的,需吸引社会资本进入。三是风险的定价问题。低空飞行的事故风险比地面交通复杂得多,比如无人机撞上高压线或信号干扰等问题,传统保险公司的数据模型算不过来,这就需要开发智能系统,实时分析天气、空域拥堵程度等数据,动态调整保险费率,就像网约车平台根据路况实时定价一样。最后是产业链各环节的资金流动问题。从研发飞行器到运营服务,不同

阶段需要不同的资金支持。

金融科技(低空经济方向)这个专业,就是为解决这些问题而生。比如,明确谁有权限在什么时间飞,设计更精准的保险产品,或者开发空域资源的金融市场。这些创新不是在“玩”金融概念,而是实实在在地把天上的资源变成可操作、可交易的经济要素,让企业敢投资、消费者敢用,最终让低空经济的场景真正落地。

2025年政府工作报告将低空经济纳入国家战略性新兴产业。低空经济产业链条长、应用场景丰富、发展空间广阔,学校多措并举帮助学生在其中找到自己喜欢或擅长的方向。首先是课程引导,学校在课程设计上尽量保证由浅入深的平滑过渡,在培养初步阶段保证课程的广博性、全面性。教师教学保证趣味性,帮助学生建立对于学科体系的科学、系统认知。其次是项目引领,低空经济是前景广阔的新发展领域,是一座学术富矿,未来也必将孕育众多项目机会。学校将调配丰富的资源,让学生深度参与学术任务和各类创新创业活动之中,让他们在具体的项目中开拓视野、培养能力,找到自己喜欢和擅长的领域。

创新课程 培养“低空+金融”复合型人才

为培养复合型人才,学校创新性地将不同学科的知识进行了多维融合。一是课程设计多样化。在技术课堂加入了经济分析,而经济知识的学习以掌握背后的技术逻辑为基础,课程体系融合金融科技与低空经济核心内容,坚持系统性与实用性并重,开设了《低空交通规划》《低空经济学》《低空空域治理》《金融科技学》《大数据与金融》《人工智能原理与金融应用》等课程。二是教师团队多元化。每一个学生都由技术导师和金融经济导师共同指导,老师们从各自的学科视角指导学生的方案。学生从而进一步学会兼顾两边的要求,即在技术与经济中找到平衡点,为未来从业打好基础。三是研究方向交叉化。所有研究必须同时涉及技术和经济金融要素,这种培养模式的核心,就是让学生在学习阶段时就习惯用“技术+经济+金融”的综合视角解决问题。比如,看到一个技术参数变动,能立刻想到它对成本和市场的影响;设计金融产品时,必须考虑技术实现的现实约束。通过持续的三维训练,学生最终能自然地在不同学科间切换思考,真正打通技术与经济的连接通道。

课程里的立体地图建模、低空交通体系与地面系统的接驳设计等模块,生动诠释了“空天地协同”的创新理念。学生需把卫星拍下的地形、地面交通流量、无人机实时位置这些数据“揉”在一起,形成三维模型,解决“天上飞的”和“地下跑的”如何相互配合的问题。传统交通规划的场景是在地面二维空间里,而立体地图建模是在立体空间里进行设计,这就使学生学会同时处理高度、时间、成本三个维度的问题。

作为专业核心课程,《低空交通规划》课程设计了“技术+规划+经济”的丰富教学内容,首先教会学生通过地理信息系统“看清天空”,让学生搭建出较为精准的“三维数字底图”,这是技术基础。接着教他们“设计规则”,就像城市规划师画马路一样,学生在数字底图上划

分不同用途的“空中通道”——物流无人机走哪条高度层、观光飞行器需绕开哪些敏感区、急救航线如何预留快速通道,这是规划思维。最后联系经济问题,比如空域资源如何定价、空域使用权如何分配等等。这三块知识不是分开学的,而是贯穿在同一个项目里。最终,当学生们完成各自的设计成果后,大家的技术基础、规划思维、金融素养都得到了整体性提升。

天上交通,青年大有可为

在《低空交通规划》课程中,明确要求学生以家乡为蓝本开展低空交通设计。这一“在地化”实践设计,不仅承载着提升学生创新能力的目标,更致力于帮助学生深入理解低空经济的社会价值,正如高兴所阐释的,以家乡为低空交通网络设计蓝本,核心是借助“家乡是学生最熟悉场景”的天然优势,打破“技术至上”的思维定式,让学生在实践中真正读懂低空经济的社会内涵,这种实践带来的认知升级与能力提升,主要体现在三个关键层面:

第一,技术应服务于广大人民群众。学生在设计时会自然代入家乡的真实人群,而不是抽象的用户画像。这会倒逼他们思考:这项技术能不能让普通老百姓用得上、用得起?让学生从根源上建立“技术普惠”的意识。

第二,技术需要平衡多方诉求。家乡日常的人情往来与资源分配,是学生耳濡目染、最具共鸣的生活片段。当他们设计航线时,必须同时考虑居民隐私、客户需求、公共安全等矛盾点。这种训练让学生明白,技术落地不是简单的效率问题,而是要在不同群体间找到平衡点,让社会总效益最大化。

第三,技术必须“本地化适配”。学生清楚家乡的地理条件、产业特点和资源禀赋。这种在地经验会让他们放弃使用通用方案的“幻想”,转而挖掘本地化的技术路径。这种思维方式,正是低空经济避免“水土不服”的关键。

那么,年轻学子未来如何在低空经济领域做出突破?高兴表示,对文科背景的学生来说,要在这行真正做出突破,得重补两门课。首先是要对低空技术建立系统化的认识,得把无人机参数、导航原理这些工科知识,转化成自己能理解的经济社会语言。我们的培养目标不是让他们人都成为“技术大拿”,但至少必须看懂技术变革背后的经济逻辑链。另一个是培养理论原创力。想要到达某个领域的顶尖、引领某个研究方向的潮流,就更需要这种能力。这需要学生们在学透低空经济整体生态的基础上,着重培养自己的逻辑思维、创新思维,看别人看不到的,想别人想不到的。

这种能力的积累,非一朝一夕之功,而是依赖持续的钻研与深耕。希望学子们不惧挑战,不懈追求,成长为真正懂技术、懂产业、懂未来的领军者。

北理工“金融科技+低空经济”专业的前沿探索,为青年搭建了链接理论与实践的桥梁。未来,必将有更多北理学子在低空经济这片蓝海开拓创新,以专业所长赋能国家战略性新兴产业,让“经济眼”观照的“未来天”,成为服务民生、驱动高质量发展的广阔天地。

(素材:《中国青年》杂志、经济学院)